

山西老区职业技术学院

医学美容技术专业 人才培养方案

(专业代码: 520507)

二零二五年六月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学基本要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	2
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	19
(三) 实践性教学环节	31
七、教学进程总体安排	38
(一) 学期教学环节分配表	39
(二) 教学安排进程表	39
(三) 教学课时总体分析表	39
八、实施保障	41
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	43
(三) 教学资源	50
(四) 教学方法	52
(五) 学习评价	53

(六) 质量管理	56
九、毕业要求	64
十、附录	65
(一) 教学进程安排表	65
(二) 人才培养方案变更审批表等	68

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）
主要岗位（群）或技术领域	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、 文饰美容、中医美容
职业类证书	皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，救死扶伤的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医学美容技术领域，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（4）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求：

（1）掌握美容应用解剖学的基本理论知识，熟悉解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；

（2）掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基本理论知识；

(3) 掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等，具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；

(4) 掌握皮肤美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；

(5) 掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

(6) 掌握文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力；

(7) 熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

(8) 熟悉形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；

(9) 熟悉美容应用护理的基本知识，具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。

3. 能力要求：

(1) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(3) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课程

公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课，公共基础必修课包含其中包括，思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、军事理论与国防教育、劳动教育、体育与健康、心理健康教育、大学语文、大学英语、信息技术、国家安全教育、职业发展与就业指导共 13 门课程；公共基础选修课包含：四史类、创新创业教育、中华优秀传统文化、音乐鉴赏共 5 门课程。

公共基础必修课（表1）

<p>思想道德与法治</p> <p>020001</p> <p>48</p> <p>学时</p>	<p>课程目标</p>	<p>素质目标：学生通过学习能够增强对政党、国家和社会的认同，对社会主义核心价值观的认同，懂得当代中国社会主义法治建设的艰巨性、复杂性和长期性，增强法治观念，提升思想道德境界与法治素养，树立家国情怀与职业责任感；成为社会主义核心价值观的践行者与传播者，并学会依法维护自身和所在组织的合法权益。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，掌握马克思主义世界观、人生观、法治观的基本原理；熟悉社会主义核心价值观内涵及法律基础知识。理解社会主义与共产主义道德、社会公共生活中的道德与法律规范、职业生活中的道德与法律规范、恋爱婚姻生活中的道德与法律规范等内容，理解社会主义法治观念、我国基本法律制度与规范等知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习帮助大学生能运用正确的人生观和价值观，社会主义荣辱观，分辨社会公共生活中、职业生活中、恋爱婚姻生活中的是非、善恶、美丑。能运用马克思主义立场分析人生矛盾与社会现象；具备法律风险识别与解决能力，践行道德规范。</p>
	<p>课程内容</p>	<p>引导学生认识中国特色社会主义新时代的历史方位，明确时代新人的使命担当；系统讲授马克思主义人生观、价值观，帮助学生树立服务人民、奉献社会的价值导向；弘扬中国精神，强化爱国主义与改革创新意识，培育社会主义核心价值观。传承中华传统美德与革命道德，结合职业场景培养工匠精神与职业道德；解析社会公德、职业公德规范，提升学生道德实践能力。讲授宪法精神与社会主义法治体系，强化宪法权威意识；培养法治思维，指导学生依法行使权利、履行义务，增强法律风险应对能力。</p>
	<p>教学要求</p>	<p>本课程 48 学时（其中理论教学 40 学时+实践教学 8 学时），课程在第 1 学期内完成，每周 4 学时，共 3 学分。在教学过程中突出实践导向：通过案例教学、情景模拟、社会实践（如“送医助农”活动）实现知行合一；注意与专业融合：结合专业特性设计教学内容，如医学类专业融入“仁心仁术”道德观；积极采用信息化手段：采用翻转课堂、网络平台拓展教学时空，增强教学吸引力。努力通过“专题化+实践化”教学模式，助力高职学生成长为德技并修的时代新人。</p>

<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>020002</p> <p>36</p> <p>课时</p>	<p>课程目标</p>	<p>素质目标：通过本课程的学习，增强学生的政治素养和思想道德水平，培养学生对马克思主义的坚定信仰，对中国特色社会主义的坚定信念，以及对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心。使学生深刻认识到中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生的历史责任感和使命感，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的热情和动力，促进学生形成良好的道德品质和高尚的精神境界，为学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想政治基础。</p> <p>知识目标：学生应系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的核心内容与基本理论。了解中国共产党在不同历史时期的重大理论成果；深入理解邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容和相互关系。熟悉中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史进程和宝贵经验，明确中国特色社会主义的理论内涵和实践要求，为学生构建完整的马克思主义中国化理论知识体系。</p> <p>能力目标：培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决实际问题的能力。鼓励学生开展社会调查、案例分析等活动，培养学生的实践能力和创新思维。引导学生学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，正确看待中国社会发展中的各种现象和问题，增强学生对中国特色社会主义事业的认同感和责任感，培养学生的理论思维能力和实践应用能力，使其能够运用所学理论指导自己的学习和生活实践。</p>
---	-------------	--

<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>课程内容</p>	<p>课程内容涵盖毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大部分。毛泽东思想部分主要介绍毛泽东思想的形成和发展、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、毛泽东思想的历史地位和指导意义等。</p> <p>中国特色社会主义理论体系部分则包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等主要内容，重点阐述中国特色社会主义的形成背景、主要内容、本质特征、发展动力、战略布局等。通过这些内容的学习，让学生全面了解中国共产党在不同历史时期的重大理论创新成果及其对中国社会发展的重要指导作用。</p>
<p>020002 36 课时</p>	<p>教学要求</p>	<p>本课 36 学时（其中理论教学 32 学时+实践教学 4 学时），课程在第 2 学期内完成，每周 2 学时，共 2 学分。在教学过程中，教师应遵循理论联系实际的原则，运用多种教学方法，如讲授法、讨论法、案例分析法等，充分调动学生的学习积极性和主动性。注重培养学生的自主学习能力，引导学生深入研读经典著作，鼓励学生开展社会实践活动，将理论知识与实际问题相结合。同时，教师要不断更新教学内容，及时反映党的理论创新成果和实践发展动态，确保教学内容的科学性、时代性和针对性。在教学评价方面，要综合运用考试、课程论文、课堂表现等多种方式，全面、客观地评价学生的学习效果，促进学生对课程知识的深入理解和掌握，提高学生的综合素质和实践能力。</p>

<p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论 020003 48 学时</p>	<p>课程目标</p>	<p>素质目标：通过本课程的学习，增强学生的政治素养和思想道德水平。培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰，对中国特色社会主义的坚定信念，以及对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心。自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。培养学生的历史责任感和使命感，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的热情和动力。促进学生形成良好的道德品质和高尚的精神境界，为学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的思想政治基础。自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，在新时代新征程上勇毅前行，担当使命。</p> <p>知识目标：学生应全面系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容和理论体系。了解新时代的历史方位、社会主要矛盾的变化以及“两个一百年”奋斗目标等基本概念。深入理解“十个明确”和“十四个坚持”的核心内容，包括全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等战略布局。熟悉新时代中国特色社会主义思想在经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域的具体要求和实践路径。通过学习，学生能够准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵和精神实质，构建完整的知识体系。</p> <p>能力目标：培养学生运用习近平新时代中国特色社会主义思想分析和解决实际问题的能力。通过案例分析、社会调研等方式，使学生能够将理论知识与现实问题相结合，提高对复杂社会现象的分析判断能力。鼓励学生开展小组讨论、专题研究等活动，培养学生的批判性思维和创新能力。引导学生学会运用马克思主义立场、观点和方法，正确看待新时代中国社会发展的机遇与挑战，增强学生对中国特色社会主义事业的认同感和责任感。</p>
	<p>课程内容</p>	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程内容主要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深入讲解“十个明确”和“十四个坚持”的核心内容，包括全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等战略布局。新时代中国特色社会主义思想在经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域的具体要求和实践路径。帮助学生全面认识其时代意义、理论意义、实践意义、</p>

		<p>深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，增强“四个意识”，坚定“四个自信”做到“两个维护”努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。</p>
	<p>教学要求</p>	<p>本课 48 学时（其中理论教学 40 学时+实践教学 8 学时），课程在第 3 学期内完成，每周 4 学时，共 3 学分。在教学过程中教师需采用多样化的教学方法，如讲授、讨论、案例分析、专题讲座等，增强教学的吸引力和实效性。注重理论联系实际，引导学生将思想内容与社会现实紧密结合，通过社会调研、实践考察等活动，提升学生分析和解决实际问题的能力。教学过程中，要突出重点，深入浅出地讲解核心内容，帮助学生准确把握思想的精髓。同时，教师应不断更新教学内容，及时融入党的最新理论成果和实践动态。在评价方式上，综合运用考试、课程论文、课堂表现等多种形式，全面、客观地评价学生的学习效果，促进学生对课程知识的深入理解和运用，培养学生的政治素养和实践能力。</p>
<p>形势与政策 020004 48 学时</p>	<p>课程目标</p>	<p>素质目标：运用正确分析形势的方法、理解政策的途径，理解和掌握我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，观察分析形势，理解执行政策。</p> <p>知识目标：形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁，是当代大学生看中国、看世界的窗口。对大学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，它在引导学生正确认识国际国内形势，正确理解党和国家方针政策方面具有不可替代的重要作用。</p> <p>能力目标：运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、基本判断和基本结论。帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求。</p>
	<p>课程内容</p>	<p>习近平总书记最新重要讲话精神、全面从严治党、社会主义文化强国建设、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势等专题内容。</p>
	<p>教学要求</p>	<p>本课共 48 学时，课程在第 1、2、3、4、5、6 学期内完成，每周 2 学时，共 3 学分。教学过程采用案例教学、互动探究教学、理论和实践相结合模式课堂教学。</p>

军事理论与国防教育 010001 148 学时	课程目标	<p>素质目标：培养学生崇高的爱国主义精神、国防意识和社会责任感，强化国防观念与国家安全意识，使其深刻认识国防重要性，树立居安思危意识，培养勇于担当、为国防事业贡献力量的责任感与使命感，塑造坚毅品质和纪律意识，促进学生全面发展，为国防建设储备人才。</p> <p>知识目标：让学生系统掌握军事理论知识，包括军事思想、战略战术、现代战争特点等，明晰国防历史与现状，构建全面军事知识体系。</p> <p>能力目标：培养学生分析军事问题、洞察国际安全形势的能力，提升应对突发事件和灾害的应急处置与自救互救技能，增强团队协作与领导能力，具备初步分析军事问题的能力。</p>
	课程内容	<p>习近平强军思想及新时代国防教育；中国国防；国家安全；军事思想；现代化战争；信息化装备；军事高科技。</p>
	教学要求	<p>本课程148学时（其中理论教学36学时2学分+实践教学112学时2学分），课程在第1学期内完成。教学过程采用知行合一、案例教学、互动探究教学、理论和实践相结合模式进行课堂教学。</p>
劳动教育 010002 16 学时	课程目标	<p>素质目标：培养学生尊重劳动、热爱劳动的品质，树立正确劳动价值观；增强吃苦耐劳、坚持不懈的精神，在劳动中不畏困难；培养敬业精神，对待劳动认真负责、精益求精，提升综合素质，促进全面发展。</p> <p>知识目标：了解劳动教育基本概念、重要性及发展历史，掌握不同劳动领域知识，如农业、工业、服务业等劳动特点与流程，熟悉劳动工具使用方法，劳动安全知识和劳动法规等知识。认识到劳动创造价值，是社会发展的基石，为后续实践活动奠定理论基础。</p> <p>能力目标：能熟练运用所学技能完成简单劳动任务，具备发现问题、解决问题的能力，能应对劳动中出现的突发情况；提高团队协作能力，在集体劳动中与他人配合默契，高效完成任务。</p>
	课程内容	<p>劳动精神；劳模精神；工匠精神；劳动组织；劳动安全和劳动法规。组织开展劳动实践与创新活动。包括校内日常劳动，开展生产劳动实践，了解生产流程。服务性劳动方面，安排学生参与社区志愿服务、校内勤工俭学等，为他人提供服务。</p>
	教学要求	<p>本课程 16 学时（其中理论教学 8 学时+实践教学 8 学时），课程在第 1-4 学期内完成，共 1 学分。教师要精心设计教学活动，结合理论与</p>

		<p>实践，采用多样方法教学，激发学生兴趣，加强指导与监督，确保学生安全。在学科和专业中有机渗透劳动教育，每学期在课外和校外活动中安排劳动实践。注重过程性评价与终结性评价相结合，全面考核学生劳动表现、技能掌握及劳动态度。鼓励学生在课后自主参与劳动实践，将劳动教育融入日常生活，培养学生良好的劳动习惯和综合素养。</p>
<p>体 育 与 健 康</p> <p>010003 108 学时</p>	<p>课程 目标</p>	<p>素质目标：培养学生在体育锻炼中克服困难、挑战自我，养成吃苦耐劳、坚持不懈的精神。增强学生体育道德和诚信意识，遵守体育道德规范，培养学生规则意识和安全意识。培养团队合作精神和集体荣誉感。提升学生体育审美能力，欣赏体育运动中的力与美，引导学生养成终身体育意识，将体育锻炼融入日常生活，形成健康的生活方式，促进身心健康全面发展。</p> <p>知识目标：让学生掌握体育与健康基本理论知识，包括运动人体科学基础、体育锻炼方法、常见运动损伤预防与处理等，了解体育赛事规则与裁判法，知晓不同体育项目历史文化与发展趋势。通过系统学习，学生能够正确认识体育对自身身心健康的重要性，学会科学合理安排体育活动，为终身体育奠定坚实知识基础，将体育知识融入日常生活与职业发展中，掌握职业性疾病的预防方法，提升健康素养。了解《国家学生体质健康标准》。</p> <p>能力目标：学生能熟练掌握至少两项运动技能，如球类、田径、游泳、太极拳、羽毛球、啦啦操等项目技术动作，具备自主锻炼能力和自我体能训练计划制定能力。发展学生体育竞赛组织与参与能力，能组队参加体育比赛，承担简单裁判工作。增强学生适应不同运动环境的能力，学会在户外、室内等场地灵活开展体育活动。提高学生应对突发体育事件的能力，掌握急救知识和简单康复训练技能。根据专业需求发展特定体能，从而适应职业岗位对体能的特殊要求（如长时间站立、精细操作等）。</p>
	<p>课程 内容</p>	<p>基础体育模块：羽毛球、太极拳、啦啦操、跆拳道等</p> <p>职业体能模块：强化耐力与协调性、提升应急救护能力</p>
	<p>教学 要求</p>	<p>本课程学时共108（其中理论教学54学时+实践教学54学时），课程在第1-4学期内完成，每周2学时，共7学分。</p>

		<p>体育与健康课程要求学生需按时上课，积极参与体育活动，认真完成实践技能训练和理论学习任务。教师应根据学生个体差异因材施教，采用多样教学方法激发学生兴趣，学生可选择擅长或感兴趣的项目深入学习。安排校内体育比赛、校园体育文化节等活动，让学生参与赛事组织、裁判工作等。培养学生的综合素质和团队精神。教学过程要注重实践教学与理论教学相结合，加强课堂组织管理和安全教育，确保教学质量和学生安全。教学评价要综合考查学生体育知识、技能掌握情况和体育素养养成等方面。</p>
<p>心理 健康 教育 010004 32 学时</p>	<p>课程 目标</p>	<p>素质目标：帮助学生树立正确心理健康观念，树立心理健康发展的自主意识，培养学生乐观积极的生活态度和强的意志品质，主动关注自身与他人心理健康，形成健康生活方式与良好生活习惯。</p> <p>知识目标：掌握心理健康的基本概念、标准及影响因素，认识心理健康与个人发展的关系。了解大学生群体中常见的心理问题及其表现。掌握情绪管理、压力应对、时间管理、挫折承受等实用心理技能。</p> <p>能力目标：培养学生自我认知与自我调节能力，使其能进行自我心理状态评估并调整，学会合理表达情绪。发展人际交往能力，建立健康的人际关系。学会倾听、表达与冲突解决。提高应对挫折与压力能力，掌握压力应对策略。增强团队协作能力，在团体活动中贡献智慧与力量，掌握应对学业、就业、情感等压力的策略，提升解决问题和适应环境的能力。</p>
	<p>课程 内容</p>	<p>涵盖心理健康基础知识、自我认知与发展、情绪管理、人际交往、挫折应对、恋爱与性心理、学习心理、职业规划、网络心理以及心理咨询与危机干预十大模块。通过课堂讲授、案例分析、实践活动、团体辅导等方式，帮助学生掌握知识，发展能力，提升素养，适应大学生活与未来职业发展。</p>
	<p>教学 要求</p>	<p>本课程课时共32课时（其中理论课时16学时，实践课时16学时）。课程在第2、3学期内完成，每周2学时，共计2学分。教学方法采用理论讲授、互动体验、技术辅助、心理测评工具、网络行为自评、团体活动、案例分析、互动探究等理论与实践结合的模式进行课程教学。考核方式采用过程性评价和终结性评价结合的方式考核。</p>

	课程目标	<p>素质目标：引导学生从不同角度理解和分析文学作品所蕴含的思想情感、文化内涵和社会价值，增强文化自信，提升人文素养。</p> <p>知识目标：能够了解中国文学史上的主要作家、作品及流派。熟悉各类文学体裁的历史发展及时期特点。学习赏析经典文学作品主题、情感及人物形象的方法，并掌握常见实用文体的写作要求。</p> <p>能力目标：提高学生的语言运用能力，包括准确规范地使用汉语进行口头表达和书面写作，提升阅读理解与文学鉴赏水平。掌握基本的文学分析方法和写作技巧。</p>
<p>大 学 语 文 010005 48 学时</p>	课程内容	<p>阅读与鉴赏：选取经典文学作品，如中国古代诗词、散文、小说，中国现代文学作品，以及外国优秀文学作品，引导学生欣赏作品的语言美、形象美、情感美和思想美，分析作品的艺术特色和表现手法。</p> <p>写作训练：包括应用文写作和文学写作。应用文写作方面，教授学生常见实用文体如通知、报告、总结、演讲稿、求职信等的写作格式和技巧；文学写作方面，培养学生写作记叙文、议论文、散文、诗歌等的的能力，鼓励学生发挥创造力和想象力。</p> <p>口语表达：设置演讲、朗诵、讨论等口语表达训练环节，提高学生的口头语言表达能力、逻辑思维能力和临场应变能力，使学生能够在不同场合自信、清晰、流畅地表达自己的观点和想法。</p> <p>文学常识与文化传承：介绍中国文学的发展脉络、主要文学流派、重要作家作品，以及与文学作品相关的文化背景知识，帮助学生了解中华民族的文化传统和历史积淀，增强文化传承意识。</p>
	教学要求	<p>本课程48学时（理论教学36学时+实践教学12学时），课程在第1、2学期内完成，每周2学时，共3学分。根据教学大纲和学生的实际情况，合理安排教学内容和教学进度，注重教学方法的多样性和灵活性，激发学生的学习兴趣 and 积极性。建立科学合理的教学评价体系，全面、客观、公正地评价学生的学习成果和学习过程。</p>

大学 英语 010006	课程 目标	<p>素质目标：培养职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升、自主学习完善等学科核心素养；拓展国际视野，汲取文化精华，辨识中西方文化差异，形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标：掌握用于日常交际及一般涉外业务的基本词汇以及本专业的核心词汇；掌握基础英语语法知识；掌握各种英语应用文体的写作规范和要求。</p> <p>能力目标：培养学生听说读写译的语言运用能力；学会在职场中运用英语进行沟通表达的能力；具备必要的听、说、读、看、写、译技能。</p>
	课程 内容	<p>基础模块：其中包括礼貌礼仪、方便出行、文明入住、品尝美食、品质购物、休闲旅游、安心就医、感受风俗等内容。</p> <p>拓展模块：商务、科技、医护英语等内容。</p>
	教学 要求	<p>本课程128学时（其中理论教学90学时+实践教学38学时），课程在第1、2、3、4学期完成，每周2学时，共8学分。教材优先选用国家十四五规划教材，采用知行合一、情景教学、任务驱动、互动探究教学、理论和实践相结合模式进行课堂教学。</p>
信息技 术 010007	课程 目标	<p>素质目标：培养学生的信息素养意识，树立学生数据安全意识，在日常生活、学习和工作中运用计算机思维解决问题。</p> <p>知识目标：掌握常用的办公软件和信息化办公技术，理解其在职场中典型的应用场景；了解大数据人工智能、区块链等新兴信息技术。</p> <p>能力目标：掌握文字、表格处理、电子表格和演示文稿等办公自动化软件的使用的基本技能，具备办公信息计算机化工作的能力。</p>
	课程 内容	<p>本教材包括基础模块和拓展模块，共18个项目。基础模块围绕课程核心素养，突出实践能力和创新精神的培养，以提升学生的信息基本技能素养。拓展模块依据课程标准中的主题逐一展开介绍，以开阔学生视野，引导学生深入学习信息技术。</p>
	教学 要求	<p>本课程共48个学时，理论（18）+实操（30）的授课形式完成；教师需具备专业知识与能力，灵活运用多种教学方法和手段，让学生大胆实践，持续进步。学生可通过互联网、新媒体等方式，了解更多操作，结合实际问题、案例进行学习，不拘泥课本，将所学知识落到实处。</p>

国家安 全教育 010008 16 课时	课程 目标	<p>素质目标：形成以国家安全为核心的爱国主义情怀，积极了解国际形势，提升自身素质，不接触，不犯法，不泄密。</p> <p>知识目标：掌握总体国家安全观重要内容，提升青年大学生国家安全观念，学习习近平关于国家安全的重要论述。</p> <p>能力目标：提升国家安全防范意识，了解牢记国家安全法内容，以自身作则，杜绝危害国家安全的行为，并积极宣传国家总体安全观。</p>
	课程 内容	<p>国家总体安全观：国家总体安全观十一大内容，五大原则，四个核心要素等</p> <p>大学生自身防范要求：不泄密，不接触，遵纪守法</p>
	教学 要求	<p>本课程学时共16（其中理论教学8学时+实践教学8学时），课程在第2学期内完成，每周2学时，共1学分。教材选用马克思主义理论和建设工程重点教材，《国家安全教育大学生读本》，严格按照国家规划教材内容备案教学，严格考核形式，强调增强思想政治意识，提高政治站位。实践教学要求每学期举办学生特色活动一次（含参观学习红色教育基地）。</p>
职业发 展与就 业指导 010009 38 学时	课程 目标	<p>素质目标：树立正确的职业观、就业观和创业观。培养良好的职业道德、职业精神和社会责任感。增强团队合作意识、沟通能力和人际交往能力，增强职业意识与责任感，培养创新精神、进取精神，提高综合职业素养。提升抗压能力、适应能力和创新思维，以更好地适应未来职场的需求。</p> <p>知识目标：帮助学生掌握职业生涯规划、就业形势、就业政策法规、求职技巧、职业素养等基础知识，了解职业发展阶段特点与各类职业特性。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索、职业探索、生涯决策、求职面试、就业权益维护等能力，能够进行自我评估，包括分析自己的兴趣、性格、能力、价值观等，同时提升沟通、团队协作、问题解决等通用能力。</p>
	课程 内容	<p>内容紧密围绕大学生职业发展与就业的核心需求。根据就业与就业指导的基础概念，引导学生正确认识就业，树立科学就业观念，并剖析就业心理，助力学生做好心理调适。深入探讨职业与职业道德，帮助学生理解职业内涵与道德准则，同时通过科学方法引导学生进行职业生涯规划，明晰自身职业方向。介绍就业市场与方式、就业综合素质与技巧，</p>

职业发 展与就 业指导 010009 38 学时		让学生掌握就业实战要点；解读就业制度政策、信息与程序，以及就业法律知识，保障学生就业全过程的合法权益，为大学生职业发展与就业提供全面、系统且实用的指导。
	教学 要求	<p>本课程学时共38（其中理论教学20学时+实践教学18学时），课程在第1-4学期内完成，每周2学时，共2学分。其中20个理论教学学时，主要围绕教材内容，系统讲解职业发展规划理论知识，帮助学生了解职业发展阶段特点，认识自身特性、职业特性与社会环境，知悉就业形势、政策法规、职业分类知识及创业基础知识，树立正确的职业观与就业观。</p> <p>18个实践教学学时，则通过组织学生开展案例分析、小组讨论、模拟面试、职业测评等活动，让学生将理论知识运用到实际操作中，掌握自我探索、信息搜索与管理、生涯决策、求职等技能，提升沟通、问题解决、自我管理和人际交往等通用技能，以实现理论与实践相融合，切实提升学生职业生涯规划与就业能力。</p>

公共基础选修课（表2）

大学 美育 010010 16 学时	课程 目标	<p>素质目标：旨在塑造学生的健全人格与人文精神：通过审美活动培养感性思维，平衡理性与情感；增强文化自信与多元文化包容力，理解艺术背后的价值观；最终形成高尚的审美情趣、积极的生活态度以及追求真善美的精神品格，实现“以美育人、以文化人”的育人目标。</p> <p>知识目标：使学生系统掌握美学基础理论，理解中西方艺术发展脉络与经典作品的文化内涵，认知不同艺术门类（如绘画、音乐、戏剧、设计等）的审美特征与表现手法。</p> <p>能力目标：侧重培养学生的审美感知力与艺术实践能力：能够运用美学原理分析艺术作品，具备基础的鉴赏与批评能力；通过创作体验（如绘画、摄影、戏剧表演等）提升艺术表达能力；同时发展跨媒介审美联想能力，将美学思维迁移至生活、专业领域，激发创新意识。</p>
	课程 内容	<p>课程内容：美育的历程、汉字之美、文学之美、绘画之美、雕塑之美、音乐之美、舞蹈之美、服饰之美、器物之美、建筑之美、自然之美、社会之美、科技之美。</p>
	教学 要求	<p>本课程16学时（其中理论教学8学时+实践教学8学时），课程在第1、2学期内完成，每周2学时，共1学分。大学美育课程教学需以“以美育人、以文化人”为宗旨，落实立德树人根本任务。教学内容应融合</p>

		美学理论、艺术鉴赏与实践（如绘画、音乐），兼顾经典艺术与现当代审美现象。教学方法需创新，采用案例解析、情境模拟等多元手段，激发学生审美感知与批判性思维。
音乐 鉴赏 010011 16 学时	课程 目标	<p>素质目标：激发学生民族自豪感，提升审美感知与共情能力，养成逻辑分析能力与开放型思维，强化美育教育思维理念。</p> <p>知识目标：让学生系统掌握音乐基本知识，包括音乐的分类、乐器的知识、音乐历史的发展等，明确掌握不同音乐的特点。</p> <p>能力目标：培养学生分析音乐、鉴赏音乐的能力，提升区分音乐情绪的能力，通过音乐研讨、展示演练等方式实践锻炼。</p>
	课程 内容	音乐鉴赏的方式；中国各时期的音乐；西方各阶段的音乐；中西方乐器鉴赏；中西方歌曲鉴赏。
	教学 要求	本课程16学时（其中理论教学8学时+实践教学8学时），课程在第2学期内完成，每周2学时，共1学分。教学过程采用知行合一、演示法、互动探究教学、翻转课堂模式进行课堂教学。
创新创 业教育 010013 16 学时	课程 目标	<p>素质目标：培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。形成正确的创业观念，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新创业人才。</p> <p>知识目标：正确认识创新意识和创业精神，使学生认知创新型人才的素质要求，认知创业的概念、要素与特征等，使学生基本学会开展创业活动所需要的基本知识。引导学生认知当今企业及行业环境，认知创业机会，把握创业风险，熟知商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。</p> <p>能力目标：学会编制创业计划书；熟知新企业的开办流程与管理内涵；初步具有创新能力和创业能力，具备团队合作能力。</p>
	课程 内容	<p>加强意识培养：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生认知创新型人才的素质要求，认知创业的概念、要素与特征等，使学生基本学会开展创业活动所需要的基本知识。</p> <p>能力提升：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。</p> <p>环境认知：引导学生认知当今企业及行业环境，认知创业机会，把握创业风险，熟知商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。</p> <p>实践模拟：通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生</p>

		体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。
	教学要求	本课程 16 学时（其中理论教学 8 学时+实践教学 8 学时），课程在第 4 学期内完成，每周 2 学时，共 2 学分。教材优先选用国家规划教材，采用知行合一、案例教学、互动探究教学、理论和实践相结合模式进行课堂教学。
中华优秀传统 文化 010013 16 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，区别儒、道、墨、法四家的主要思想观念</p> <p>能力目标：培养学生“文质彬彬”君子人格，形成积极的人生态度和正确的价值观；培养学生“礼敬”他人的传统美德，培养学生为人处世的和合精神；培养学生“感恩”“互助”的人文情怀。</p>
	课程内容	诸子思想智慧、中华礼仪文明、中国古代教育精粹、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容。
	教学要求	本课程 16 学时，课程在第 1 学期内完成，每周 2 学时，共 1 学分。教材优先选用国家规划教材，采用知行合一、案例教学、互动探究教学、理论和实践相结合模式进行课堂教学。
四史课 程 020005 20 学时	课程目标	<p>素质目标：树立正确的历史观，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当，培育群众史观，相信人人可为。养成学生积极思考，善于理性分析，以史为鉴的习惯。</p> <p>知识目标：了解中国共产党成立、发展以及领导新民主主义革命和社会主义革命、改革、建设的历史过程。了解新中国成立以来，社会主义探索、建设的历史过程。</p> <p>能力目标：能够全面认识党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的历史发展过程。能够提升自身的历史思维，自觉运用历史思维认识和考虑问题。</p>

四史课程	课程内容	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史
020005 20 学时	教学要求	本课程 20 学时，课程在第 1、2 学期内完成，每周 2 学时，共 1 学分。教材优先选用国家规划教材，采用知行合一、案例教学、互动探究教学、理论和实践相结合模式进行课堂教学。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，其中专业基础课程 8 门，专业核心课程 8 门，专业拓展课 5 门。

1. 专业基础课程

主要包括：基础医学概论、美容药理学、医学美容技术、美容应用解剖、营养与美容、美容外科、医学美学概论、美容心理学共 8 门课程。

专业基础课（表 3）

基础医学概论 120801 60 课时	课程目标	<p>素质目标：帮助学生树立正确的医学专业素养和职业道德，认识到基础医学在医学发展和医疗实践中的重要性，激发对医学学习的兴趣和探索精神。</p> <p>知识目标：让学生系统了解基础医学各学科的基本概念、基础理论和重要知识，例如人体的正常结构与功能、疾病发生发展的基本机制等，构建起完整的医学知识框架。</p> <p>能力目标：通过课程学习，提升学生运用基础医学知识分析和解决实际问题的能力，使其能够将所学知识与临床实践初步结合，为后续专业课程的学习和临床工作打下能力基础。</p>
	课程内容	人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、微生物学与免疫学、药理学
	教学要求	本课程 60 学时（其中理论教学 30 学时+实践教学 30 学时），课程在第 1 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式

		等进行课堂教学。
美容 药物 学 120802 50 课时	课程 目标	<p>素质目标：培养学生严谨的科学态度、良好的职业道德和职业素养，使学生具备高度的责任心和关爱患者的意识，严格遵守药物治疗的基本原则和规范，确保用药安全、有效、合理；同时，培养学生的创新意识和团队协作精神，能够不断学习和掌握新的美容药理学知识和技术，适应美容医学领域的不断发展。</p> <p>知识目标：使学生掌握美容药物的基本概念、分类、作用机制、药理作用、药代动力学特点、不良反应及药物相互作用等基础知识；熟悉与美容相关的人体生理、病理知识，以及常见美容问题的发生机制。</p> <p>能力目标：培养学生运用美容药理学知识进行药物选择、用药指导和药物治疗方案制定的能力，能够根据不同的美容问题和患者个体差异，合理选用药物并制定安全有效的治疗方案；同时，培养学生观察药物疗效和不良反应的能力，以及对药物治疗过程中出现的问题进行及时处理和调整的能力。</p>
	课程 内容	美容药理学基础、美容药物的分类与应用、美容药物治疗技术、美容药物的不良反应与药源性疾病、美容药物的合理应用
	教学 要求	本课程 50 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 30 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
医学 美容 技术 120803 54 课时	课程 目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业道德、职业态度和职业行为习惯，具备较强的沟通能力、团队协作能力和创新能力，能够适应医学美容行业的发展需求。</p> <p>知识目标：使学生掌握医学美容技术专业的基础医学知识、美容护肤知识、美容技术知识等，了解医学美容行业的发展动态和前沿技术。</p> <p>能力目标：培养学生具备熟练的美容护理操作技能、美容仪器操作技能、化妆造型技能等，能够独立为顾客提供专业的医学美容服务。</p>
	课程 内容	基础医学课程、美容专业课程、美容技术课程

	教学要求	本课程 54 学时（其中理论教学 30 学时+实践教学 24 学时），课程在第 1 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
美容应用解剖 120804 50 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生严谨的科学态度和实事求是的工作作风，在学习和实践中尊重人体结构的客观性。增强学生的职业素养和责任感，使学生认识到准确掌握美容局部解剖学知识对于保障美容治疗安全性和效果的重要性。</p> <p>知识目标：掌握人体各局部的层次结构、器官的位置、毗邻关系及血管、神经的分布规律。熟悉与美容相关的人体解剖学基础知识，如面部的肌肉、骨骼结构等对容貌外观的影响。了解美容局部解剖学在美容外科、美容皮肤科等领域的应用。</p> <p>能力目标：具备运用美容局部解剖学知识分析美容相关问题的能力，例如能够解释某些美容手术的解剖学基础和风险。培养学生在美容实践中准确判断人体局部结构位置的能力，为美容操作技能的学习奠定基础。提高学生观察和分析人体结构与功能关系的能力，有助于理解美容治疗对人体结构和功能的影响。</p>
	课程内容	头部、颈部、躯干部、四肢部
	教学要求	本课程 50 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 30 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式讨论式、参与式等进行课堂教学。
营养与美容 120805 30 课时	课程目标	<p>素质目标：树立正确的营养观念，养成科学合理的饮食习惯，促进自身健康。培养学生对营养与膳食相关职业的认同感和责任感，为今后从事相关工作奠定良好的职业素养基础。增强学生在营养宣传和教育方面的意识，能够向他人传播正确的营养知识，促进公众健康素养的提升。</p> <p>知识目标：让学生掌握各类营养素的生理功能、消化吸收过程以及在食物中的分布情况。了解不同人群的营养需求特点。熟悉合理膳食的基本要求和膳食结构的相关知识。理解营养与慢性疾病的关系。</p> <p>能力目标：培养学生能够运用所学知识进行个体或群体的营养状况评价。使学生具备为不同人群制定合理膳食计划的能力。提高学生</p>

营养 与美 容 120805 30 课时		对常见营养问题的分析和解决能力，例如能够针对营养不良或营养过剩等问题提出相应的干预措施。引导学生学会查阅和利用营养相关文献资料，培养自主学习和终身学习的能力。
	课程 内容	营养学基础、各类食物的营养价值、不同人群的营养、膳食结构与膳食指南、营养与疾病、社区营养
	教学 要求	本课程 30 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 10 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
美容 外科 120806 54 课时	课程 目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业道德和职业态度，尊重患者的权利和尊严，保护患者的隐私。使学生具备严谨的工作作风和高度的责任心，确保美容外科治疗及护理工作的安全和质量。培养学生的创新意识和可持续发展能力，能够适应美容外科领域不断发展的需求。</p> <p>知识目标：学生应掌握美容外科的基本理论知识，包括人体解剖学、生理学、病理学等与美容外科相关的基础知识。熟悉各种美容外科手术证的适应证、禁忌证、手术方法和术后护理要点。了解美容外科领域的最新研究进展和发展趋势。</p> <p>能力目标：具备熟练的护理操作技能，能够为美容外科患者提供全面、优质的护理服务，包括术前准备、术中配合和术后护理。掌握对美容外科患者进行病情观察和护理评估的方法，能够及时发现并处理患者在治疗过程中出现的各种问题。培养学生的沟通能力和团队协作精神，能够与医生、患者及其他医疗团队成员进行有效的沟通和协作。</p>
	课程 内容	美容外科基础理论、美容外科手术治疗技术、美容外科护理技术、美容外科常用材料与设备、美容外科心理护理与沟通技巧
	教学 要求	本课程 54 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 34 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。

医学美学概论 120807 40 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生对医学美学的兴趣和热爱，激发其对医学美学领域的探索精神和创新意识。使学生树立正确的审美观念和职业道德观，在医学实践中注重患者的审美需求和心理感受，尊重患者的个性和尊严。</p> <p>知识目标：使学生掌握医学美学的基本概念、原理和研究方法，包括医学美学的学科性质、发展历程、美学基础理论等。让学生熟悉人体美学的基本标准和评价方法，了解不同年龄、性别、种族的人体美学特点。</p> <p>能力目标：培养学生运用医学美学原理解决实际医学问题的能力，如在美容外科、口腔医学、眼科等领域中对美学修复、美容设计等技能的应用。</p>
	课程内容	<p>医学美学基础理论、人体美学、医学审美实践、医学美学与医患沟通、医学美学伦理与法律</p>
	教学要求	<p>本课程 40 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 20 学时），课程在第 1 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。</p>
美容心理学 120808 24 课时	课程目标	<p>素质目标：树立以客户心理需求为核心的服务理念，遵守美容行业的伦理规范，避免过度营销引发的心理误导。理解容貌心理与社会文化的关联，培养对不同个体审美差异的包容态度，提升服务中的人文关怀能力。</p> <p>知识目标：掌握心理学基本概念，以及这些理论在美容场景中的应用逻辑。认识美容心理学与医学美容、形象设计、客户服务等领域的交叉关系，理解心理因素对美容需求、消费行为的影响机制。学习美容相关的心理现象，如容貌焦虑、审美心理、自我形象认知、美容术后心理调适等内容 的专业解读。</p> <p>能力目标：能通过观察、访谈或心理量表，分析客户的美容需求动机、情绪状态及心理预期，为个性化美容方案提供依据。学会运用心理咨询技巧（如共情、倾听、引导）与客户建立信任关系，缓解其容貌焦虑，纠正不合理的美容期待。针对美容服务中可能出现的心理冲突（如术后落差、审美分歧），具备提出干预策略的能力。</p>

	课程 内容	基础理论模块、美容心理现象分析模块、实践应用模块、延伸拓展模块
	教学 要求	本课程 24 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 4 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。

2. 专业核心课程

主要包括：中医美容技术、皮肤美容技术、医美咨询与设计、高级美容师、形体美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、美容应用护理技术共 8 门课程。

专业核心课（表 4）

中医 美容 技术 120809 40 课时	课程 目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业道德和职业素养，树立正确的医学伦理观念，尊重患者，关爱生命，具备严谨的科学态度和不断学习、创新的精神。</p> <p>知识目标：使学生掌握中医养生康复的基本理论知识，包括中医基础理论、经络腧穴、气血津液等方面的知识，了解中医养生康复技术的历史渊源和发展现状。</p> <p>能力目标：提高学生运用中医养生康复理论和技术解决实际问题的能力，培养学生的临床思维能力、沟通能力和团队协作能力，使其具备在养生机构、康复机构、社区卫生服务中心等相关领域从事中医养生康复工作的能力。</p>
	课程 内容	中医养生康复基础理论、中医养生技术、中医康复技术
	教学 要求	本课程 40 学时（其中理论教学 16 学时+实践教学 24 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。

皮肤美容技术 120810 54 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生对美容皮肤科学专业的兴趣和热爱，树立正确的专业价值观。强调职业素养和伦理道德，使学生在未来的工作中能够尊重患者权益，遵守行业规范。培养学生的团队协作精神和沟通能力，能够与其他医疗或美容专业人员协作完成工作任务。</p> <p>知识目标：使学生掌握皮肤的基本结构和生理功能，包括表皮、真皮、皮下组织以及皮肤附属器等方面的知识。让学生了解常见皮肤疾病的病因、发病机制、临床表现和诊断方法。</p> <p>熟悉美容皮肤科学相关的基础理论，如皮肤的老化机制、色素沉着机制等。</p> <p>能力目标：培养学生观察和分析皮肤问题的能力，能够准确判断皮肤的健康状况和常见皮肤问题。使学生具备一定的皮肤护理方案制定能力，根据不同的皮肤类型和问题，为患者或客户提供合理的护理建议。提高学生对美容皮肤科学领域新技术、新方法的学习和应用能力。</p>
	课程内容	<p>皮肤的结构与生理、皮肤的类型与评估、皮肤疾病与美容问题、皮肤护理与美容技术、化妆品与皮肤健康</p>
	教学要求	<p>本课程 54 学时（其中理论教学 18 学时+实践教学 36 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。</p>
医美咨询与设计 120811 40 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生良好的职业操守和道德品质，树立诚信服务的理念；增强团队协作意识和创新思维，能适应医美行业的不断发展和变化。</p> <p>知识目标：让学生系统掌握医美行业的基础理论知识，包括人体美学原理、各类医美项目的原理、操作流程、适应人群及风险等，了解行业相关法律法规和伦理规范。</p> <p>能力目标：使学生具备精准的客户需求分析能力，能通过有效的沟通技巧挖掘客户潜在需求；掌握专业的医美设计能力，可根据客户的面部特征、身体条件及个人诉求，制定个性化的医美方案；同时提升客户管理和服务能力，提高客户满意度和忠诚度。</p>
	课程内容	<p>人体美学、医美项目知识、法律法规与伦理规范、客户需求分析、沟通技巧、心理学应用、面部设计、身体塑形设计、方案制定与呈现、</p>

		客户信息管理、客户关系维护等
	教学要求	本课程 40 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 20 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
高级美容师 120812 54 课时	课程目标	<p>素质目标：强调职业素养的重要性，培养学员的服务意识、职业道德和团队合作精神，同时提高与客户的沟通能力，能够准确理解客户需求并提供优质的服务体验。</p> <p>知识目标：使学员深入掌握美容领域的高级理论知识，包括皮肤生理学、化妆品化学、美容营养学等方面的前沿知识，能够准确分析各种皮肤问题的成因并提供专业解决方案。</p> <p>能力目标：熟练掌握高级美容护理技能，如各种先进的护肤手法、高端美容仪器的操作、复杂的化妆技巧等，并能够根据不同客户的需求和特点，制定个性化的美容护理方案。培养学员的创新能力，使其能够在美容服务中融入独特的创意和个性化元素，同时提升审美水平，为客户提供更具美感和时尚感的美容服务。</p>
	课程内容	高级皮肤护理、美容仪器操作、高级化妆技巧、美容产品与配方、美容经营管理
	教学要求	本课程 54 学时（其中理论教学 18 学时+实践教学 36 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
形体美容技术 120813 50 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业道德和职业素养，关爱患者，尊重患者的权益和尊严。具备严谨的科学态度和创新精神，能够不断学习和探索推拿学的新知识、新技术，提高自身的专业水平。</p> <p>知识目标：学生应掌握推拿学的基本理论知识，包括中医基础理论、经络腧穴理论、解剖学知识以及推拿手法的作用原理等。了解推拿学的发展历史、学术流派以及国内外推拿学的研究现状和发展趋势。</p> <p>能力目标：熟练掌握各种推拿手法，如摆动类手法、摩擦类手法、振动类手法、挤压类手法、叩击类手法等，并能根据不同的病情和部位准确运用。具备运用推拿手法进行临床诊断和治疗的能力，能够针对常见疾病制定合理的推拿治疗方案。</p>

	课程内容	人体形体美学标准、形体与健康科学、非手术形体塑形技术、手术形体塑形技术、形体矫正训练体系、形体管理综合应用、前沿技术与行业趋势。
	教学要求	本课程 50 学时（其中理论教学 10 学时+实践教学 40 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
光电美容技术 120814 60 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生严谨的工作态度和高度的责任心，树立安全第一的理念；提升服务意识和沟通能力，能与客户进行有效沟通，解答客户疑问，提高客户的认可度；增强创新意识，能关注行业新技术、新设备，不断提升自身专业水平。</p> <p>知识目标：使学生全面掌握光电美容的基础理论知识，包括各类光电设备的工作原理、技术参数、适用范围等，了解不同皮肤类型的特点及光电美容项目对皮肤的作用机制，熟悉光电美容操作的安全规范和注意事项。</p> <p>能力目标：让学生能够熟练操作常见的光电美容设备，如激光仪器、光子嫩肤仪、射频仪器等；掌握不同光电美容项目的操作流程，能根据客户的皮肤状况和需求，制定合适的光电美容方案，并准确实施操作；同时具备对操作后皮肤反应的观察和处理能力。</p>
	课程内容	皮肤生理学、光电技术原理、光电设备知识、安全与卫生知识、激光美容技术、光子嫩肤技术、射频美容技术、其他光电技术、方案制定与评估、安全与应急处理、行业规范与职业发展
	教学要求	本课程 60 学时（实践教学 60 学时），课程在第 4 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
	课程目标	<p>素质目标：培养学生高度的责任心和审美素养，树立以客户为中心的服务理念；增强卫生安全意识和职业操守，严格遵守操作规范；提升创新思维和沟通能力，以适应行业发展和满足客户需求。</p> <p>知识目标：让学生全面掌握文饰美容的基础理论，包括皮肤生理学中与文饰相关的知识、文饰色料的特性及选择、各类文饰项目的原理和操作规范，了解文饰美容行业的法律法规和卫生标准。</p> <p>能力目标：使学生能够熟练操作各种文饰仪器，精准进行眉部、眼部、唇部等部位的文饰设计与操作；具备对不同面部特征和客户需</p>
文饰美容技术 120815 60 课时		

		求的分析能力，能制定个性化的文饰方案；同时掌握文饰后护理指导及常见问题处理技能。
	课程内容	皮肤与文饰相关生理学、文饰色料知识、文饰仪器基础知识、卫生与安全规范、核心文饰技术、设计与审美、操作流程与技巧、问题处理与修复、职业素养与发展
	教学要求	本课程 60 学时（实践教学 60 学时），课程在第 4 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
美容应用护理技术 120816 60 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生高度的责任心和敬业精神，树立以客户为中心的服务理念，注重保护客户隐私；提升审美素养，能够从美学角度为客户提供合理建议；增强卫生安全意识，严格遵守操作规范，确保护理过程安全无风险；锻炼沟通能力，与客户建立良好信任关系，准确理解并满足客户需求。</p> <p>知识目标：使学生全面掌握美容护理相关的基础理论知识，涵盖皮肤生理学、化妆品学、美容仪器原理等；深入了解各类美容项目的护理要点，如面部护理、身体护理、医美术后护理等；熟悉美容行业的法律法规、卫生标准和职业道德规范。</p> <p>能力目标：学生能够熟练运用各种美容护理工具和产品，精准实施面部清洁、按摩、敷膜等常规面部护理操作；掌握身体护理的手法技巧，如全身按摩、特定部位塑形护理等；学会正确操作常见美容仪器，如导入导出仪、射频美容仪等；具备为不同皮肤类型和身体状况的客户制定个性化美容护理方案的能力，并能在护理过程中妥善处理常见问题。</p>
	课程内容	皮肤生理学与病理学、化妆品学、美容仪器基础知识、美容行业法规与职业道德、面部护理技术、身体护理技术、医美术后护理技术、个性化护理方案制定、职业素养与发展
	教学要求	本课程 60 学时（实践教学 60 学时），课程在第 4 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。

3. 专业拓展课程

主要包括：临床疾病概要、美容牙科、卫生法规、美容礼仪与人际沟通、医学美容造型艺术共 5 门课程。

专业拓展课（表5）

<p>临床 疾病 概要</p> <p>120817</p> <p>40</p> <p>课时</p>	<p>课程 目标</p>	<p>素质目标：培养学生的风险防范意识，认识到疾病对美容服务的潜在影响，树立安全第一的理念；增强责任意识，在为客户提供服务前，认真评估其健康状况；提升人文关怀素养，关心客户的身体健康，为客户提供更贴心、安全的美容服务建议。</p> <p>知识目标：使学生了解人体各大系统常见疾病的病因、临床表现、诊断方法及治疗原则；掌握与美容服务密切相关的疾病知识，如影响皮肤状态的疾病、可能影响美容操作安全性的疾病等；熟悉常见疾病的预防措施和健康管理要点。</p> <p>能力目标：让学生具备对常见疾病的初步识别能力，能通过客户的症状表现等，判断其是否适合接受某些美容项目；学会在美容服务过程中，对可能出现的与疾病相关的突发状况进行初步应对；提升与医疗机构的协作能力，能准确向医生传递客户的健康信息。</p>
	<p>课程 内容</p>	<p>基础医学知识、各系统常见疾病、与美容相关的疾病、疾病与美容服务的关系、健康管理与预防</p>
	<p>教学 要求</p>	<p>本课程 40 学时（其中理论教学 20 学时+实践教学 20 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。</p>
<p>美容 牙科</p> <p>120818</p> <p>24</p> <p>课时</p>	<p>课程 目标</p>	<p>素质目标：培养学生严谨细致的工作态度和高度的责任心，确保美容牙科操作的安全性和效果；树立以客户为中心的服务理念，尊重客户的需求和意愿，保护客户隐私；增强审美素养和创新思维，能结合口腔医学与美学原则，为客户打造自然、协调的牙齿美观效果；提升团队协作能力，能与其他口腔医护人员密切配合开展工作。</p> <p>知识目标：让学生系统掌握口腔解剖生理学、牙体牙髓病学、口腔修复学等相关基础理论知识；熟悉各类美容牙科项目的原理、操作流程、适应人群及禁忌证；了解美容牙科常用材料的性能、特点及使用方法；知晓美容牙科行业的法律法规和伦理规范。</p> <p>能力目标：使学生能够准确判断客户的牙齿美观问题，如牙齿变色、形态异常、排列不齐等；掌握常见美容牙科技术的操作技能，如牙齿美白、瓷贴面修复、树脂贴面修复、牙齿矫正等；具备为客户制定个性化美容牙科方案的能力，并能与客户有效沟通方案内容及预期</p>

		效果；同时提升对美容牙科治疗后并发症的预防和初步处理能力。
	课程内容	基础理论知识、核心美容牙科技术、临床检查与方案设计、并发症防治与术后护理、行业规范与职业发展
	教学要求	本课程 24 学时（理论教学 24 学时），课程在第 3 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
卫生法规 120819 16 课时	课程目标	<p>素质目标：强化学生的法治观念与法律意识，树立依法行医、依法管理的职业理念，培养学生的职业道德和社会责任感，使其在卫生工作中自觉遵守法律法规，维护公众健康权益和社会公共卫生秩序。</p> <p>知识目标：学生需全面掌握卫生法规的基本概念、基本原则与体系架构，熟悉卫生法律、法规、规章的主要内容，包括公共卫生、医疗服务、药品管理、医疗器械管理等领域的法律规范，了解国内外卫生法规的发展动态与趋势。</p> <p>能力目标：培养学生运用卫生法规知识分析和解决实际问题的能力，使其能够准确识别卫生领域中的法律关系与违法行为，掌握卫生法律纠纷的处理程序与方法，具备依法开展卫生管理、医疗服务和公共卫生工作的能力。</p>
	课程内容	卫生法规基础理论、公共卫生法律制度、医疗服务法律制度、药品与医疗器械管理法律制度、卫生监督与法律救济
	教学要求	本课程 16 学时（理论教学 16 学时），课程在第 2 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
美容礼仪 与人际沟通 120820 20 课时	课程目标	<p>素质目标：塑造学生积极、开放、尊重、包容的沟通态度和人格特质，增强学生的自信心和情绪管理能力，培养学生的团队协作精神和同理心，提升学生在人际交往中的道德素养和社会责任感。</p> <p>知识目标：使学生深入理解人际沟通的基本概念、原理和重要性，全面掌握人际沟通的要素、类型、过程及影响因素等基础理论知识，熟悉不同文化背景、社会情境下人际沟通的特点和规则。</p> <p>能力目标：培养学生熟练运用多种沟通技巧进行有效交流的能力，包括倾听、表达、非语言沟通、冲突解决等；让学生具备根据不同沟通对象和场景，灵活选择沟通方式和策略的能力，能够清晰、准确地传递信息，理解他人意图，建立良好的人际关系。</p>

	课程内容	人际沟通基础理论、沟通技巧与方法、特殊场景与对象的沟通、沟通中的问题与解决
	教学要求	本课程 20 学时（理论教学 20 学时），课程在第 1 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。
医学美容造型艺术 120821 40 课时	课程目标	<p>素质目标：培养学生敏锐的审美洞察力和创新思维，能紧跟时代审美潮流，不断提升自身的艺术修养；树立以人为本的服务理念，尊重客户的个性化需求和审美差异。</p> <p>知识目标：让学生系统掌握医学美容的基础理论，包括人体解剖学、皮肤生理学、各类医美项目的原理等；深入理解造型艺术的基本理论，如色彩学、构图学、雕塑学等；熟悉医学美容造型艺术在不同医美项目中的应用原则和方法，了解行业相关的审美趋势和文化背景。</p> <p>能力目标：使学生能够运用造型艺术的原理和方法，对人体进行美学评估和分析，精准把握客户的面部及身体的造型特点；具备将医学美容技术与造型艺术相结合的能力，为客户设计出符合其自身特质和审美需求的个性化医美造型方案，如面部轮廓塑造、五官精致化造型等；提升手绘、电脑绘图等造型设计技能，能清晰直观地呈现设计方案。</p>
	课程内容	医学美容基础、造型艺术理论、审美文化与潮流、核心造型艺术技能、医学与艺术融合应用、审美提升与创新、行业规范与协作
	教学要求	本课程 40 学时（实践教学 40 学时），课程在第 4 学期内完成。教学过程采用启发式、探究式、讨论式、参与式等进行课堂教学。

（三）实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外进行美容师实训、化妆技术实训等课程/项目实训。

实训项目一览表（表6）

医学 美容 技术 咨询 与 美 学 设 计 实 训	实训 目标	<p>素质目标：培养良好的职业道德素养，遵循医美行业的规范与准则，尊重顾客的隐私权、知情权和选择权，始终将顾客的利益与安全放在首位，树立正确的医美价值观和服务意识；塑造积极的职业心态和抗压能力，在面对各种复杂多变的顾客需求、激烈的市场竞争以及可能的工作挫折时，能够保持冷静、乐观、耐心和专业的态度，灵活应对挑战，勇于承担责任，不断提升自己在医美咨询与美学设计领域的综合素质和竞争力。</p> <p>知识目标：深入理解医美行业的基本概念、发展历程、市场现状及未来趋势，包括各类医美项目的原理、适应症、禁忌症等专业知识；熟练掌握面部美学标准、人体美学比例关系（如三庭五眼、黄金分割比例等）以及美学设计在医美领域的应用原则与方法；熟悉医美咨询流程与沟通技巧，包括顾客心理分析、需求挖掘、方案推荐、风险告知、价格谈判等方面的知识要点，了解相关法律法规和医疗规范对医美咨询工作的约束与要求。</p> <p>能力目标：具备敏锐的观察力和准确的判断力，能够通过与客户初步接触，快速识别顾客的容貌诉求、心理预期以及潜在的医美需求，为后续咨询与设计工作奠定基础；熟练掌握医美咨询话术与沟通技能，能够根据不同顾客的性格特点、文化背景、消费观念等因素，运用恰当的语言表达和沟通方式，建立良好的信任关系，有效地传递医美信息，解答顾客疑问，消除顾客顾虑，引导顾客做出合理的医美决策；能够运用美学设计软件和工具，结合顾客的面部特征、身体条件以及个人喜好，为顾客量身定制个性化的医美美学设计方案，包括手术项目选择、非手术美容项目搭配、治疗顺序安排等，并通过可视化手段（如效果图绘制、案例对比展示等）向顾客清晰地呈现设计方案的优势与效果预期。</p>
	实训 内容	<p>顾客心理分析与沟通技巧、医美咨询流程与规范、咨询话术与销售技巧、面部美学设计与分析、个性化美学设计方案制定、美学设计方案展示与沟通</p>
	实训 要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格遵守实训时间安排，按时参加每次实训课程，不得无故缺席、迟到或早退。如有特殊情况需提前向指导教师请假，并安排好补课事宜。 2. 在实训过程中，要严格遵守医美行业的规范与准则以及实训场地的规章制度，尊重老师、同学和模拟顾客，保持良好的课堂秩序和职业素养。 3. 积极参与实训课程的各项活动，认真完成老师布置的实训任务，包括课堂讨论、角色扮演、案例分析、作业撰写等。在实践操作过程中，要严格按照操作规程和技术要求进行，注重细节，确保实训质量和安全。

光电美容仪器实训	实训目标	<p>素质目标：树立严谨的工作态度，遵守操作规范，注重顾客隐私保护，强化服务意识与沟通技巧；在模拟职场环境中，与同事协作完成复杂案例，培养分工配合与问题解决能力；关注光电美容技术前沿动态，主动学习新技术，尝试优化操作流程或治疗方案。</p> <p>知识目标：掌握激光、强脉冲光（IPL）、射频（RF）、微波、超声波等光电技术的物理原理、皮肤作用机制及适应症；熟悉主流光电美容仪器（如激光祛斑仪、光子嫩肤仪、射频紧肤仪、超声刀等）的分类、核心部件、功能特点及适用范围；理解皮肤对光的吸收、反射、散射特性，掌握不同波长、能量、脉冲宽度对皮肤组织的影响规律；了解光电美容仪器操作中的安全风险、卫生消毒规范及行业相关法律法规。</p> <p>能力目标：熟练掌握各类光电美容仪器的操作流程、参数设置（如能量密度、脉冲宽度、治疗头选择等）及术后护理方法；能够根据顾客皮肤问题（如色斑、痤疮、皱纹、毛孔粗大等），结合仪器特性，制定个性化的治疗方案；通过对比治疗前后皮肤状态，评估仪器治疗效果，并能向顾客清晰解释疗程原理及预期效果。</p>
	实训内容	激光仪器、光子仪器、射频仪器、超声仪器
	实训要求	<p>1. 规范操作： 严格遵循仪器操作手册，参数设置需根据皮肤检测结果逐步调试，避免能量过高或过低。 操作过程中全程佩戴防护装备，做好顾客眼部及非治疗部位防护。 术后及时冷敷、涂抹修复产品，并记录治疗参数与皮肤反应。</p> <p>2. 团队协作： 在综合案例模拟中，明确小组成员分工（如操作员、记录员、顾客沟通员），协同完成治疗流程。 互相观察操作细节，提出改进建议，共同提升技能水平。</p> <p>3. 记录与反思： 记录每次实训的仪器参数、皮肤问题分析、治疗效果及顾客反馈。 课后撰写实训报告，总结操作心得、问题与解决方案。</p> <p>4. 安全意识： 使用激光仪器时避免直视光束，操作区域禁止反光物品。 对敏感肌或炎症皮肤需谨慎调整参数，必要时终止操作。</p>

中医 养生 保健 技术 实训	实训 目标	<p>素质目标：：树立“以人为本”的服务意识，遵守中医养生行业职业道德，尊重顾客隐私，注重细节与沟通技巧；加深对中医传统文化的理解，增强民族自豪感，能够向顾客普及中医养生理念；关注中医养生领域新技术、新趋势，主动学习并尝试融合现代健康管理模式。</p> <p>知识目标：掌握阴阳五行、脏腑经络、气血津液等中医核心理论，理解中医养生保健的基本原则（如“治未病”“整体观念”“辨证施养”）；熟悉推拿、艾灸、拔罐、刮痧等传统养生技术的原理、适应症及禁忌症；了解中医四诊（望、闻、问、切）方法，掌握九种体质（平和质、气虚质、阳虚质等）的辨识与调理方案。</p> <p>能力目标：熟练掌握推拿按摩、艾灸疗法、拔罐术、刮痧术等核心技能，并能根据个体差异调整操作方案；能够通过中医四诊法判断顾客体质类型，结合季节、地域等因素设计个性化养生方案。</p>
	实训 内容	推拿按摩、艾灸疗法、拔罐刮痧
	实训 要求	<p>1. 规范操作： 严格遵循技术操作流程（如艾灸点火顺序、拔罐时间控制、推拿力度适中）。 操作前与顾客充分沟通，告知技术原理、感官体验及可能反应。 操作后询问顾客感受，记录效果并给予后续调养建议。</p> <p>2. 团队协作： 在综合案例模拟中，明确小组成员分工（如技术操作员、体质辨识员、记录员），协同完成服务流程。 互相观察操作细节，提出改进建议，共同提升技能水平。</p> <p>3. 记录与反思： 记录每次实训的顾客体质分析、技术操作步骤、效果反馈及改进措施。 课后撰写实训报告，总结操作心得、问题与解决方案。</p> <p>4. 安全意识： 使用艾灸、火罐时注意防火，操作区域远离易燃物品。 对皮肤敏感或体质虚弱者需谨慎调整技术参数（如减少艾灸时间、降低刮痧力度）。</p>

皮肤美容技术实训	实训目标	<p>素质目标：树立严谨的工作态度，遵守美容行业职业道德，尊重顾客隐私，注重服务细节与沟通技巧；培养对皮肤美感的敏锐度，能够结合美学原则优化护理方案，提升顾客满意度；关注行业新技术、新产品动态，主动学习并尝试创新护理方法，提升专业竞争力。</p> <p>知识目标：掌握皮肤解剖学、生理学、病理学基础知识，了解皮肤结构、功能、分类及常见皮肤问题的成因；熟悉各类皮肤美容技术（如清洁、保湿、美白、抗衰、祛痘、修复等）的原理、适应症、禁忌症及操作流程。</p> <p>能力目标：能够通过肉眼观察、皮肤检测仪器（如皮肤测试仪、VISIA 皮肤检测仪）等手段，准确判断顾客皮肤类型、问题及需求；熟练掌握皮肤清洁、护理、治疗等核心技能，包括深层清洁、去角质、按摩手法、面膜调配与应用、微针操作、激光/光子术后护理等；根据顾客皮肤状况、年龄、季节、生活习惯等因素，定制个性化的皮肤美容方案，并清晰阐述方案依据。</p>
	实训内容	<p>皮肤检测与分析（使用肉眼观察法判断皮肤类型与问题、操作皮肤测试仪）、基础护理技术（清洁技术、按摩手法、面膜应用）、专项治理技术（痤疮治疗、色斑管理、抗衰技术、敏感肌修复）</p>
	实训要求	<p>1. 规范操作： 严格遵循卫生消毒流程，操作前后洗手消毒，工具一人一换一消毒。</p> <p>2. 团队协作： 在综合案例模拟中，明确小组成员分工（如检测员、操作员、记录员），协同完成护理流程。 互相观察操作细节，提出改进建议，共同提升技能水平。</p> <p>3. 记录与反思： 记录每次实训的操作步骤、皮肤问题分析、护理效果及顾客反馈。 课后撰写实训报告，总结操作心得、问题与解决方案。</p>

形体塑形技术实训	实训目标	<p>素质目标：树立“健康第一”的服务理念，遵守操作规范，注重客户隐私保护，强化沟通技巧与服务意识；培养对形体美的敏感度，能够根据客户职业、年龄、性别等特点设计适配的塑型方案；关注行业新技术（如智能塑型设备、AI 体态分析），主动优化塑型流程或创新技术组合。</p> <p>知识目标：掌握人体比例（如黄金分割比）、骨骼结构、肌肉分布等解剖学知识，理解形体美的评价标准；熟悉运动塑型（如力量训练、核心激活）、仪器塑型（如射频减脂、真空负压塑形）、按摩塑型（如淋巴排毒、经络推拿）的基本原理及适应症；了解基础代谢率（BMR）、热量消耗规律，掌握饮食搭配对形体塑型的影响；理解形体管理中的心理状态（如自我认知、动机维持），学习客户行为习惯调整策略。</p> <p>能力目标：熟练运用运动训练、仪器操作、按摩手法等技术，针对客户体型问题（如驼背、腹部松弛、下肢水肿）制定塑型方案；通过体态评估（如脊柱侧弯检测、骨盆倾斜分析）、体成分测量（如体脂率、肌肉量）准确判断客户形体问题；结合客户需求，设计个性化塑型计划（如减脂+增肌+体态矫正），并指导客户居家训练。</p>
	实训内容	全身经络疏通按摩手法、减脂仪的操作流程
	实训要求	<p>1. 规范操作： 严格遵循技术操作流程（如仪器能量递增原则、按摩力度适中）。操作前与客户充分沟通，告知技术原理、感官体验及可能反应（如射频加热感）。操作后询问客户感受，记录效果并给予居家训练建议。</p> <p>2. 团队协作： 在综合案例模拟中，明确小组成员分工（如评估员、操作员、记录员），协同完成服务流程。互相观察操作细节，提出改进建议，共同提升技能水平。</p> <p>3. 记录与反思： 记录每次实训的客户体型问题、技术操作步骤、效果反馈及改进措施。课后撰写实训报告，总结操作心得、问题与解决方案。</p> <p>4. 安全意识： 使用仪器时避免接触客户敏感部位（如颈部大血管、眼球）。对体质虚弱或特殊人群（如孕妇、心血管疾病患者）需谨慎调整技术参数。</p>

2. 实习

在北京万佳千喜健康管理有限公司、太原市小芳美容美发形象设计中心、莎蔓莉莎美容集团山西分公司、山西省太原市希莱雅健康管理中心、武汉美丽椰岛美容美发有限公司（山西分公司）等企业进行实习，包括认识实习和岗位实习，严格落实国家发布的有关专业岗位实习标准，严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织实习实训活动。

(1) 认识实习（120822）课时（10）

认识实习是本专业人才培养方案的重要组成部分，是本专业基础知识学习和专业核心知识学习之间的连接和实践环节。

认识实习内容与要求一览表（表7）

认识实习目标	通过认识实习了解实习行业 and 单位文化，学习员工吃苦耐劳，兢兢业业的工作精神，了解单位工作规范和工作制度，了解单位工作的硬件设备和软件，了解单位对应的岗位工作环境，工作内容，工作标准等内容。
认识实习内容	认识实习包括的内容：工作岗位的一般要求；工作环境的基本条件；目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解；单位或公司对员工的基本要求。
认识实习要求	认识实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有学生积极参加认识实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。教师要认真选择认识实习的单位，依据认识实习计划，设计认识实习方案，组织好认识实习活动，科学评价学生认识实习成绩。

(2) 岗位实习（120823）课时（950）

岗位实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节。要认真落实教育部等关于《职业学校学生实习管理

办法》和《职业学校学生实习管理规定》的有关要求，保证岗位实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替，多学期、分阶段安排学生实习。一般在北京万佳千喜健康管理有限公司、太原市小芳美容美发形象设计中心、莎蔓莉莎美容集团山西分公司、山西省太原市希莱雅健康管理中心等企业进行岗位实习。

岗位实习内容与要求一览表（表8）

<p>岗位实习目标</p>	<p>学生通过岗位实习，了解单位的运作、组织架构、规章制度和行业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；学习师傅工匠精神，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。通过实习培养学生良好的沟通协调能力和理解执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力培养良好的从事本专业工作的基本职业态度、职业素养，增强职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，认同行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。</p>
<p>岗位实习内容</p>	<p>学生在岗位实习单位工作岗位轮岗工作。了解单位概况；了解单位工作岗位设置；了解单位工作岗位工作职责；了解工作岗位工作标准规范，提高主要设备的操作能力。</p>
<p>岗位实习要求</p>	<p>严格执行学校岗位实习标准和管理制度；在校院双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习单位和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习学生的劳动安全教育，学校应为实习学生购买意外伤害保险等相关保险；实习单位要为学生实习提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习单位应当建立严格的实习生考勤制度，由实习单位按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。岗位实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；岗位实习结束时，学生应提交岗位实习总结，企业指导教师和实习单位应出具岗位实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。</p>

七、教学进程总体安排

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件中关于学时安排，学校每学年安排40周教学活动（含入学教育与军训、成绩考核、实习实训、毕业教育），三年总学时数为2726，公共基础课学时为762，其中公共选修课学时为84，实践教学学时为960，16学时记为1学分。具体详见教学活动时间安排表及教学进程总体安排表。

（一）学期教学环节分配表（表9）

教学 活动 学期	入 学 教 育	军 事 教 育	课 程 教 学	成 绩 考 核	社 会 实 践	认 识 实 习	岗 位 实 习	毕 业 教 育	学 期 学 总 周 数
一	2		17	1					20
二			18	1	1				20
三			18	1	1				20
四			18	1	1				20
五						1	19		20
六							19	1	20
总计	2		71	4	3	1	38	1	120

（二）教学安排进程表（表10）

课 程 类 别	课 程 序 号	课 程 名 称	课 程 编 码	学 分	考 核 方 式	总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	学 期 课 时 计 划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	19	
公 共 基 础 课	1	思想道德与法治	020001	3	考试	48	40	8	48						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	020002	2	考试	36	32	4		36					

公共基础课	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	020003	3	考试	48	40	8			48				
	4	形势与政策	020004	3	考试	48	48	0	8	8	8	8	8	8	
	8	军事理论与国防教育	010001	9	考查	148	36	112	148						
	5	劳动教育	010002	1	考查	16	8	8	4	4	4	4			
	6	体育与健康	010003	7	考查	108	54	54	20	32	32	24			
	7	心理健康教育	010004	2	考查	32	16	16		16	16				
	9	大学语文	010005	3	考查	48	36	12	20	28					
	10	大学英语	010006	8	考查	128	90	38	34	36	30	28			
	11	信息技术	010007	3	考查	48	18	30	20	28					
	12	国家安全教育	010008	1	考查	16	8	8		16					
	13	大学生职业发展与就业指导	010009	2	考查	38	20	18	8	10	10	10			
	小计				47		762	446	316	310	214	148	74	8	8
	专业基础课	14	基础医学概论	120801	4	考试	60	30	30	60					
15		美容药理学	120802	3	考试	50	20	30		50					
16		医学美容技术	120803	3	考试	54	30	24	54						
17		美容应用解剖	120804	3	考试	50	20	30		50					
18		营养与美容	120805	2	考查	30	20	10			30				
19		美容外科	120806	3	考试	54	20	34			54				
20		医学美学概论	120807	3	考试	40	20	20	40						
21		美容心理学	120808	2	考查	24	20	4		24					
小计						362	180	182	154	124	84				
专业核心课	22	中医美容技术	120809	3	考试	40	16	24		40					
	23	皮肤美容技术	120810	3	考试	54	18	36			54				
	24	医美咨询与设计	120811	3	考查	40	20	20		40					
	25	高级美容师	120812	3	考试	54	18	36			54				

	26	形体美容技术	120813	3	考试	50	10	40		50				
	27	光电美容技术	120814	4	考查	60		60				60		
	28	文饰美容技术	120815	4	考查	60		60				60		
	29	美容应用护理技术	120816	4	考查	60		60				60		
	小计					418	82	336	0	130	108	180		
专业拓展课	30	临床疾病概要	120817	3	考查	40	20	20			40			
	31	美容牙科	120818	2	考查	24	24				24			
	32	卫生法规	120819	1	考查	16	16			16				
	33	美容礼仪与人际沟通	120820	1	考查	20	20		20					
	34	医学美容造型艺术	120821	3	考查	40		40				40		
	小计					140	80	60	20	16	64	40		
公共基础选修课	35	大学美育	010010	1	考查	16	8	8	16					
	36	音乐鉴赏	010011	1	考查	16	8	8		16				
	37	创新创业教育	010012	1	考查	16	8	8				16		
	38	中华优秀传统文化	010013	1	考查	16	16	0	16					
	39	四史类	020005	1	考查	20	20		10	10				
	小计				5		84	60	24	42	26		16	
实习实训	40	认识实习	120822			10		10					10	
	41	岗位实习	120823			950		950					470	480
	小计					960		960					480	480
总计						2726	848	1878	526	510	404	310	488	488

(三) 教学课时总体分析表 (表11)

类别	总学时	占比%	课程类别		学时数	占比%	备注
理论	848	31.1%	公共	公共基础课(必修)	446	16.4%	

学时			基础课	公共基础课（选修）	60	2.2%	
			专业技能课	专业（技能）课（必修）	262	9.6%	
				专业（技能）课（选修）	80	2.9%	
实践学时	1878	68.9%	公共基础课	公共基础课（必修）	316	11.6%	
				公共基础课（选修）	24	0.9%	
			专业技能课	专业（技能）课（必修）	518	19%	
				专业（技能）课（选修）	60	2.2%	
			实习实训	认识实习	10	0.4%	
				岗位实习	950	34.8%	
合计	2726	100%		2726	100%		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专任教师

对专任教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

专任教师统计表（表 12）

姓名	学历	毕业学校	学习专业	职称	担任课程
李成琼	本科	山西医科大学	医学	讲师	医学美学概论
吴芳	本科	太原理工大学	市场营销	讲师	化妆品营销
黄祖馨	本科	潍坊学院	化学工程与工艺	助工	医学美容技术、高级美容师
崔婧滢	本科	山西医科大学汾阳学院	口腔医学	/	皮肤美容技术、美容牙科
李明	本科	山西大学	软件工程	/	美容心理学
杨鑫	研究生	山西师范大学	教育学原理	讲师	心理健康教育

栗冬丽	本科	太原理工大学	英语	助教	大学英语
王荣荣	研究生	山西大学	体育教学	/	大学体育
张琳	研究生	河南大学	戏剧与影视学	助教	大学语文

2. 兼职教师

对兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

兼职教师统计表（表 13）

姓名	学历	学习专业	所在企业	专业技术职务	兼任课程
秦惠萍	本科	临床医学	山西中医药大学附属医院	正高	美容药理学
洪珍兰	本科	护理学	山西省针灸医院	正高	中医美容技术
曾俊峰	研究生	人体解剖与组织胚胎学	山西医科大学	副高	基础医学概论
乔建伟	本科	临床医学	太原市尖草坪中心医院	副高	美容外科
段小燕	本科	生物	山西药科职业学院	副高	营养与美容
石登正	本科	临床医学	山西卫生健康职业学院	副高	美容应用解剖

3. 专业带头人情况表（表 14）

专业带头人	职称	职务	备注
乔建伟	副高	太原市尖草坪中心医院	医院

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

本专业每一个班都具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备智慧黑板、多媒体计算机、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

学校实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实训指导教师配备合理，实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展美容师实训、化妆师实训等实训活动。

（1）实训室设备清单（表 15）

实训室名称	序号	实训设备名称规格	台/套数	实训工位数	可以实训项目(任务)	服务的课程
医学美容技术咨询与设计实训室	1	高级美容床	20	20	医美咨询	医美咨询与设计
	2	皮肤测试仪	10	10	皮肤综合检测	医美咨询与设计
	3	头皮毛囊检测仪	2	2	头皮综合检测	医美咨询与设计
	4	镜子	20	20	医美设计	医美咨询与设计

皮肤美容技术实训室	1	高级美容床	20	20	面部皮肤护理	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	2	德玛莎	2	2	面部皮肤深层补水	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	3	大气泡综合皮肤管理仪	4	4	面部皮肤综合护理	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	4	皮肤测试仪	10	10	皮肤综合检测	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	5	面部美容导入仪	10	10	面部皮肤综合护理	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	6	冷热喷雾机	4	4	面部皮肤深层清洁	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
	7	光谱仪	2	2	皮肤综合护理	医学美容技术、高级美容师、皮肤美容技术
中医养生保健实训室	1	高级美容床	20	20	面部和身体按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		生命能量仪	2	2	身体按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		按摩仪	4	4	身体按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		大位人休秩塑	2	2	面部和身体按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		大气泡综合皮肤管理仪	4	4	面部按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		刮痧板	20	20	面部和身体按摩	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术

		艾条	20	20	面部和身体艾灸	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
		玻璃罐（大、中、小）	60	20	面部和身体拔罐	中医美容技术、皮肤美容技术、形体美容技术
形体塑形技术实训室	1	高级美容床	20	20	减肥塑形按摩	中医美容技术、形体美容技术
	2	生命能量仪	2	2	减肥塑形按摩	中医美容技术、形体美容技术
	3	按摩仪	4	4	减肥塑形按摩	中医美容技术、形体美容技术
	4	玻璃罐（大、中、小）	60	20	减肥塑形拔罐	中医美容技术、形体美容技术

(2) 近三年拟新建实训室（表 16）

实训室名称	主要设施设备名称	数量（台/套）	实训面积	工位数	实训项目	对应课程	拟完成时间
光电美容技术实训室	强脉冲光美容仪	8	80m ²	8	光电美容	光电美容技术	2026年12月
	射频美容仪	8	80m ²	8	光电美容	光电美容技术	2026年12月
	高频电美容仪	8	80m ²	8	光电美容	光电美容技术	2026年12月
	超声波美容仪	8	80m ²	8	光电美容	光电美容技术	2026年12月
	红蓝光美容仪	8	80m ²	8	光电美容	光电美容技术	2026年12月
文饰美容技术实训室	电动文饰机	20	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月
	冷光源灯	20	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月
	绣眉笔	60	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月
	文眉针	60	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月
	绣眉针片	60	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月
	色料杯	60	80m ²	20	文饰美容	文饰美容技术	2026年12月

美容应用护理技术实训室	高压灭菌锅	4	80m ²	4	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌手套	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌盘	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌巾	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌缸	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌持物钳	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	隔离衣	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	卵圆钳	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌棉球	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月

美容应用护理技术实训室	无菌纱布	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	医疗垃圾桶	4	80m ²	4	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	污物桶	10	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌单	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌包	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	换药盘	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌棉签	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌镊子	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	绷带	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月

美容应用护理技术实训室	胶布	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	网套	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	眼罩	60	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	无菌引流条	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月
	医用面膜	100	80m ²	20	美容手术后护理、光电美容术后护理	美容应用护理技术、光电美容技术	2026年12月

3. 校外实训实习基地

校外实训实习基地选择与专业技能方向相关的社区、街道，具有专业指导教师，专业设备、业务范围均能满足实践教学、技能训练的要求，在学生实训实习过程中、结束前需对学生进行职业素养、理论知识和操作技能等方面的考核。满足专业实践教学、技能训练、认知实习、跟岗实习的要求，实现企业经营双赢的校外实训实习基地。学生通过校外实训实习，巩固所学理论知识，掌握美容师、高科技技师技能强化服务质量，全面提高综合素质。

序号	校外实训基地企业名称	实习岗位	可以同时接纳实习学生数
1	北京万佳千喜健康管理有限公司	美容师	35

2	太原市小芳美容美发形象设计中心	美容师	20
3	莎蔓莉莎美容集团山西分公司	皮肤美容管理师、高科技技师	50
4	山西省太原市希莱雅健康管理中心	美容师	50
5	武汉美丽椰岛美容美发有限公司（山西分公司）	美容师	15

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求及流程

学校依据教育部《职业院校教材管理办法》等政策，结合学校实际制定了适用于课程教材的选用、审核、使用及评价制度。

教材选用：学校教材选用坚持政治方向正确，符合社会主义核心价值观，无意识形态问题；坚持职业导向，对接行业标准、岗位要求，强化实践应用；坚持科学性与前沿性，内容准确，优先选用近三年国家“十四五”规划教材；坚持适用性，符合学生认知水平，适配课程目标和教学方法；坚持多样性，鼓励活页式、数字化等新型教材，支持校企合作开发。

教材选用流程：由各教研室提出教材选用方案，包括教材名称、作者、出版社、书号等。教研室需对所选教材进行深入研究，确保其符合课程教学目标和学生学习需求；教学单位审核，各教学单位组织教研室负责人及有关专家对需选用的教材，按照学院教材选用原则和

要求进行审核，填写教材使用计划表，由教学单位负责人签字并加盖公章后，报教务处；教务处审定，教务处对各教学单位上报的教材使用计划按照教材选用原则和要求逐一进行审核，审核通过后提交教材管理工作小组；教材管理工作小组审核后需提交校长办公会及党委，会议通过后方可进行采购，征订。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关医学美容法规以及医学美容实训等相关的图书文献。

图书文献统计表

分类	专业图书（册）	专业期刊（种）	电子读物（册/篇）	其它
医美咨询与设计	259	186	/	/
皮肤护理	275	111	/	/
减肥塑形	218	126	/	122
中医保健按摩	234	102	/	115
美容仪器	207	163	/	86
合计	1193	951	/	323
	2467			

3. 数字资源配备

建设医学美容专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、题库、虚拟仿真软件等专业教学资源库；开发和使用国家级、

省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，实现数字教学资源全覆盖和动态更新。

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态。

(1) 积极利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。

(2) 运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立虚拟项目等仿真教学环境，优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质。

(3) 建立习题库及答案，以利于学生复习和巩固知识。

(4) 建立学生资料库，推荐国内与专业有关的网站地址，积极引导与培养学生学会自主学习、资料查询等能力。

(5) 校企合作开发实训课程资源，充分利用校内外实训基地，进行校企合作，探索实践“工学”交替的模式，满足学生的实习、实训教学需要。

(6) 购买优质教学资源，服务专业教育教学活动。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学模式、方式、方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教

施教、按需施教，鼓励创新教学模式、教学方式和方法。

课程教学模式、教学方式、教学方法一览表

课程模块	教学模式	教学方式	教学方法
公共基础课	翻转课堂 混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式讨论式、参与式等
公共基础选修课	翻转课堂 混合式教学	案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式讨论式、参与式等
专业基础课	翻转课堂 混合式教学 理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式讨论式、参与式等
专业核心课	翻转课堂 混合式教学 理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式讨论式、参与式等
专业拓展课	翻转课堂 混合式教学 理实一体教学	项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学	启发式、探究式讨论式、参与式等

（五）学习评价

学生学业评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究学生的学的价值的过程，这里的教学评价包括对学生学业评价（学习态度、学习行为和学习效果的评价），企业参与教学评价。

1. 学生学业评价方案

对学生的学业考核评价主要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即学生的相互评价、学生自我评价与教师的评价相结合，校内评价与校外评价的结合，职业技能鉴定与学业考核结合，过程评价和结果评价结合。过程性评价主要以学生职业素质、知识学习、

能力提升等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价要从学生知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量，职业生涯养成等方面进行评价。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在实践中应用知识与解决实际问题的能力和水平。重视规范操作、安全文明服务的职业素养的形成，以及节约能源、节约材料与爱护服务设备工具、提高服务质量等意识和观念的树立。

（1）学生学业评价原则：

综合性原则。评估标准应涵盖学生在专业知识、技能、态度和价值观等多个方面的表现。这包括对专业课程知识的掌握程度、实践能力的运用、团队合作与沟通能力、创新思维与解决问题的能力以及社会责任感等。通过这些综合指标，可以全面评价学生在课程思政中的学习成果。

导向性原则。评估标准应体现课程思政的导向性，即引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在评估过程中，应注重考查学生在思想政治理论课程中的学习成果，以及他们在专业课程学习中对社会主义核心价值观的践行情况。

可操作性原则。评估标准应具有可操作性，方便教师进行评估和记录。在设计评估标准时，应注重量化指标的运用，如设置具体的分值比例、评分标准等。同时，还应考虑评估过程的简便性和易操作性，以减轻教师的负担，提高工作效率。

（2）科学构建学生学习成果的评估标准：

专业知识掌握程度。通过课程考试、作业、实验报告等方式来评

估学生对专业知识的掌握程度。同时，还可以结合课程思政的要求，考查学生在专业知识学习中对社会主义核心价值观的理解和践行情况。

实践能力运用。通过实践活动、项目任务等方式来评估学生的实践能力运用情况。这些活动可以包括实验、实训、社会实践等，旨在考查学生将所学知识应用于实际问题的能力。

团队合作与沟通能力。在团队项目、小组讨论等活动中评估学生的团队合作和沟通能力。这些活动可以帮助学生锻炼团队协作能力、沟通技巧和领导力等方面的能力。

创新思维与解决问题能力。通过设置案例分析、问题解决等任务评估学生的创新思维和解决问题能力。这些任务可以帮助学生培养独立思考、分析问题和解决问题的能力，提高他们的综合素质。

（3）评价方法：

采用过程性评价与结果性评价相结合的方法。过程性评价采用多元化的评价形式，包括单元测验、课堂观察、口试、操作考核、作业、职业技能大赛、技能等级鉴定等；结果性评价主要采用笔试。最后将学习评价结果向任课教师、班主任及家长反馈，共同促进学生主动学习，保证人才培养质量。

1. 考试课过程性评价成绩占总成绩的 50%，结果性评价成绩占总成绩的 50%，按百分制考评,60 分为合格。

考查课过程性评价成绩占总成绩的 50%，结果性评价成绩占总成绩的 50%，按百分制考评,60 分为合格。

考试课和考查课评价均包括知识、技能、素质三方面。

2. 实训课程评价

平时成绩 20%。实训负责人应根据整个实训期间各实训教师填写的《实训成绩记录表》做出总评。“所有记录均为优者”给 20 分-18 分；“ $2 \leq \text{中} \leq 3$ ，其余为优者”给 18 分-17 分；“ $3 \leq \text{中}$ ，优 ≤ 5 者”给 15 分-12 分。

出科成绩 30%。实训负责人应根据实训教师填写的《实训成绩记录表》，用所有考试成绩的简单算术平均数乘以 30%，计算出科成绩，并记入学生成绩单。

基本技能 50%。实训负责人应根据实训教师填写的《实训成绩记录表》，用所有基本技能考试成绩的简单算术平均数乘以 50%，计算基本技能成绩，并记学生成绩单。

3. 顶岗/跟岗实习的过程性评价由实习基地完成，由出勤、实习报告、实习小结、出科考试（含理论考核与技能考核）、带教老师评价、部门评价等组成，占总成绩的 70%；结果性评价由毕业考试、毕业作品（实习记录、实习总结、个案报告等）的评审组成，占总成绩的 30%。

4. 毕业考试，由理论笔试、实践操作组成，各占总成绩的 50%（实践操作项目可依据顶岗实习成绩转换或另行组织操作考试）。

（六）质量管理

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校生存和发展的生命线，也是学校综合实力的反映。为进一步强化教学管理，提高学校教育教学服务水平，转变教学观念、提高教师综合素质，建立教学质量

监控体系。

1. 教学质量监控目标体系

培养方案科学化。培养方案是人才培养规格的指导性文件，是组织教学过程、安排教学任务、确定教学编制的基本依据。通过对培养方案制订过程和执行情况监控，即从源头上保证其科学合理，从组织实施上严格执行；根据国家教育方针和社会需求的发展变化，按规范程序调整。

专业结构合理化。各教学单位要根据社会经济发展的需要和自身实际情况进行教育教学改革，加强专业的内涵建设，努力创建品牌专业的同时，提高新专业的水平。通过对学院目前专业现状分析和研究，优化专业设置，形成合理的专业结构，促进学院规模、结构、质量、效益的协调发展。

专业课程标准化。结合专业特点，知识以够用为度，侧重职业教育的实践操作培养，科学制订专业理论课程标准和实验实训课程标准；按照课程标准组织教学，规范教学行为。

教材管理程序化。教材是学生获得知识和技能的重要载体，其质量直接关系到学习效果。各教学单位要做好教材管理工作，根据我校《教材使用管理办法》，规范教材选用程序，保证教材质量和使用效果；特色专业的教材，通过申报、立项、审批等程序，推进教材建设工作。

教师管理人本化。按照我校对教学工作人员的相关要求，对任课教师资格审核，规范教师聘任手续；按我校中长期发展规划，建立教

师资队伍发展机制，培育专业骨干教师，形成合理的师资队伍；鼓励骨干教师多授课，切实保证教学质量。

课堂行为规范化。课堂教学是学生获得知识和技能的主渠道，各教学单位要督促教师按课程标准和教学进度计划，课前认真备课并精心设计教案；课中规范教学行为，注重培养学生的思维方法和思维能力。

课程建设常态化。课程是教学实施的重要媒介，是专业建设的基本单元。教学质量的好坏、专业人才素质的高低取决于课程的建设水平。各教学单位要以“金课”建设为抓手，以重点建设课程为中心，全部课程建设为日常工作的重点，制订科学的课程建设评价指标体系，全面推进和确保课程建设的质量。

教学方法和手段多样化。采取灵活多样的教学方法，倡导以学生为主的学习方式。在教学目的上，要以人为本，推进以学生为中心的课堂教学改革，让学生成为学习的主角；从学生实际出发，应用项目或工作岗位驱动案例教学、情境教学等教学模式，形成自学式或合作式的学习环境。同时，积极推进现代教育技术的应用，改革传统教学手段。

实践教学管理标准化。针对实践教学中的主要环节，与合作企业共同制订相应实践管理标准，运用各种管理手段与评价方法，不断充实和完善实践教学质量监控体系。

考试管理科学化。结合学院的实际情况，制定严密科学的考试管理制度，课程考试由各教学单位组织试题的命题、审查、阅卷和质量

分析等工作；教务处负责学院试卷印制和保密工作，收集各考试课程的试卷质量分析材料，汇总学期考试质量情况，寻找存在的问题，提出改进建议，会同教指委对试卷质量进行抽查。

岗位实习规范化。岗位实习是学生走向工作岗位前亲临实践的重要环节，也是学生完成学业不可缺少的一门课。通过制定岗位实习制度，学院辅导教师做到事前有安排、事中有辅导和检查、事后有总结；合作单位辅导教师有工作安排计划、完成工作情况反映和对实习学生的鉴定意见；学生个人实习工作的日志或心得，以及实习报告。形成学院、实习单位和学生三方共同监督的机制，进一步强化岗位实习的组织和质量跟踪工作。

毕业生质量跟踪科学化。毕业学生的就业方向，用人单位对学生的评价，学生参与各级各类技术技能比赛获奖情况，以及学生的就业层次等情况，是学校教学质量、教学工作改进的重要参考依据。因此，在教学质量监控体系中，明确毕业生质量跟踪的办法，通过科学的手段和方法，实时统计与分析，并向学院反馈毕业生的就业质量情况。

2. 教学质量监控组织体系

在教学质量监控过程中坚持“分级管理、分工负责、协同监控”的原则，实现教学质量各环节的逐级监控。结合我院实际情况，建立与实施督学组、教务处、教学单位三级监控体系。

(1) 督学组：督学组是学院独立设置的教学监控、评估机构，是监控体系运行的职能部门。主要监控与评价课堂教学和实践教学质量以及教师师德、履行职责等情况，是对教学和教学管理部门制度的

实施及相关教学管理状况实施的再监督。

(2) 教务处：负责对学院的教学工作、教师教学情况、学生学习情况等进行的整体性监控。教务处是学院教学管理的职能部门，主要监控教学管理工作流程、教师教学工作规范等教学规章制度的执行情况、教学计划的实施情况和师资等教学资源的配备利用情况，向各教学单位、处室反馈教学资源和教学质量状态信息，同时负责整改在监控、评估中发现的问题工作任务，以及积极支持和配合督导组开展教学监控与评估工作。

(3) 教学单位：教学单位是学院教育教学基层单位，既是实施人才培养方案的主体，又是质量监控和评估的主体。教学单位的地位和双主体身份，其工作状态和质量直接关系到教学质量和人才培养质量。主要监控学院各项教学管理制度在本教学单位的落实情况，重点监控专业建设与发展、教学计划执行状况、教学文件的齐备、产教融合、素质教育、教学资源配置等运行状况。

3. 教学质量监控方法与内容体系

(1) 方法体系

教学质量监控是一个系统工程，以教学过程监控为主，涉及专业、课程等多方面的建设与评估内容，因而采取常规监控与专业项监控相结合的方法体系。其中，常规检查，主要围绕日常教学工作进行的一系列监督与检查。而专项检查，则以专业、课程、教研活动、教材、实验实训、试卷、岗位实习、毕业生就业质量等方面进行建设与评价。

(2) 内容体系

常规检查。各教学单位按学院教务处教学检查的工作安排，组织教学检查。教学检查以教学秩序和教学准备及教师、学生到位情况为主；期中教学检查以自查为主，教务处和督学组进行抽查；期末教学检查以考风、考纪监测为重点，教务处和各二级学院一同组织。

专业评估。以专业评估为契机，促进专业建设工作，优化专业结构，打造重点专业，形成办学特色。

课程评估。深入开展课程评估工作，促进课程建设，提高课堂教学质量。以专业课程建设为重点，积累优质课程资源，规划和建设精品课程；对重点课程建设进行阶段性验收评估；深入挖掘课程资源，及时总结课程建设的经验，推动课程建设的整合化和系列化。

教材评估。积极开展教材评估工作，鼓励创建优质教材，建立奖惩机制，确保高质量教材进课堂。

实验实训评估。开展实验实训评估工作，促进实验室建设，提高实践教学质量。进一步加强实验实训室的建设与管理，推动实验实训教学环境的整体优化，推动实验实训教学改革，增加综合性、设计性实验实训内容，增加实验实训室开出时数，实现资源最大化效益。

试卷评估。开展试卷评估工作，强化教师的责任意识，确保试卷质量。促进各级各类考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况。

岗位实习评估。开展事前安排、事中辅导和事后总结的检查与评估工作。督促与检查合作单位辅导教师的完成工作情况；对学生个人实习工作的日志或心得，以及实习报告进行检查与评比，切实加强学生毕业前的顶岗实习工作规范管理，保证毕业生的就业质量。

教研活动评估。开展教研活动检查与评估工作，推动教学研究与改革的不断深入，教学单位担负教学基本建设、管理和改革的职责，保证教学工作的高效运行。

学生学业质量评估。按专业人才培养规格，采取“定量与定性相结合，个性与共性相统一，形成性评价与终极性评价相协调”的方法，对学生的“知识、能力、素质”进行评价，逐步形成以“学生过程性评价”为重点的学生学业质量评价体系。

教师课程教学质量评价。学院定期组织评教工作，对评价结论不合格的教师，组织专家进行诊断性听课，如结论属实，则暂停其教学工作或调离教学岗位，督促教师努力提高教学质量。

教学信息监控。通过师生座谈会、学生教学信息员等渠道，广泛收集对教学工作的意见和建议；公布各专业人才培养方案、精品课程、重点建设课程的课程标准、教学进度计划等教学基本文件，接受师生监督评议。

3. 教学质量监控制度体系

（1）教学检查制度

常规教学管理，每学期开展期初、期中、期末三次教学检查，期初主要检查教学文件和教辅材料的准备情况。期中主要检查教师教学计划执行情况。期末主要检查教师教学计划的完成情况，以及期末考试检查。教学检查覆盖教师教学的备课、课堂讲授、作业批改、实验实习、辅导答疑、考试、阅卷、试卷分析、岗位实习等教学全过程。

（2）听课制度

听课制度要求从校级领导到全部教师，每学期必须按要求完成一定的听课工作。校级领导、教学单位负责人及行政部门中层干部深入教学第一线定期听课、督查教学过程，解决教学中存在的问题；老教师听课对新教师起到督导和传帮带的作用，新教师通过听课掌握教学的基本技巧，学会如何上好一堂课。

（3）教师业务考核制度

建立教师业务考核制度，对每一位教师的教学、课程建设和教研工作做出合理的评价。

（4）学生评价制度

建立学生、教师、督学评教体系，针对在教学中存在的问题进行及时反馈和跟进处理。

5. 信息反馈调控体系

（1）常规教学检查反馈调控。及时查找和纠正教学工作中存在的问题，对问题开展总结研究，推动教学工作的持续改进。

（2）专项评估反馈调控。坚持“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，充分发挥各类专项评估的导向作用，进一步加大督促整改的力度，切实规范教学管理，提高教学质量。

（3）教师课程教学质量评价反馈调控。科学设计评价方案，进一步加强教师课程教学质量评价结果的应用，充分发挥其正面导引作用，促进教师改进教学方法和手段，提高教学水平。

（4）学生教学信息反馈调控。坚持执行学生教学信息员制度，以学生教学信息中心为载体，及时收集、整理学生的意见和建议，并

反馈至个人，促进教学改革深化和教学质量的提高。

(5) 人才培养质量反馈调控。了解用人单位对毕业生的看法以及社会对学校人才培养的意见和建议；及时调整人才培养方案，使学院各专业人才培养方案与社会需求保持动态的适应性。

九、毕业要求

本专业学生毕业时在素质、知识、能力达到标准。本专业有明确的毕业要求。学生要修满专业人才培养方案所规定的学分。

毕业要求一览表

项目	毕业条件具体说明
理论课考查考试	所设课程成绩均达到60分以上（并达到毕业要求学分）
“1+X”证书	取得与医美专业相关的“1+X”职业技能等级证书 (如高级美容师等职业技能等级证书)
岗位实习成绩	考核合格以上
实习报告(总结)	考核合格以上
学生操行鉴定 (学生思想品德评价)	考核全部合格以上

十、附录

(一) 教学进程安排表

医学美容技术专业教学进程安排表

课程类别	课程序号	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	理论学时	实践学时	学期课时计划						
									1	2	3	4	5	6	
									18	18	18	18	18	19	
公共基础课	1	思想道德与法治	020001	3	考试	48	40	8	48						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	020002	2	考试	36	32	4		36					
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	020003	3	考试	48	40	8			48				
	4	形势与政策	020004	3	考试	48	48	0	8	8	8	8	8	8	8
	8	军事理论与国防教育	010001	9	考查	148	36	112	148						
	5	劳动教育	010002	1	考查	16	8	8	4	4	4	4			
	6	体育与健康	010003	7	考查	108	54	54	20	32	32	24			
	7	心理健康教育	010004	2	考查	32	16	16		16	16				
	9	大学语文	010005	3	考查	48	36	12	20	28					
	10	大学英语	010006	8	考查	128	90	38	34	36	30	28			
	11	信息技术	010007	3	考查	48	18	30	20	28					
	12	国家安全教育	010008	1	考查	16	8	8		16					
	13	大学生职业发展与就业指导	010009	2	考查	38	20	18	8	10	10	10			
	小计			47		762	446	316	310	214	148	74	8	8	
专业基础	14	基础医学概论	120801	4	考试	60	30	30	60						
	15	美容药理学	120802	3	考试	50	20	30		50					
	16	医学美容技术	120803	3	考试	54	30	24	54						

课	17	美容应用解剖	120804	3	考试	50	20	30		50					
	18	营养与美容	120805	2	考查	30	20	10			30				
	19	美容外科	120806	3	考试	54	20	34			54				
	20	医学美学概论	120807	3	考试	40	20	20	40						
	21	美容心理学	120808	2	考查	24	20	4		24					
	小计					362	180	182	154	124	84				
	22	中医美容技术	120809	3	考试	40	16	24		40					
	23	皮肤美容技术	120810	3	考试	54	18	36			54				
	24	医美咨询与设计	120811	3	考查	40	20	20		40					
	25	高级美容师	120812	3	考试	54	18	36			54				
	26	形体美容技术	120813	3	考试	50	10	40		50					
	27	光电美容技术	120814	4	考查	60		60				60			
	28	文饰美容技术	120815	4	考查	60		60				60			
	29	美容应用护理技术	120816	4	考查	60		60				60			
小计					418	82	336	0	130	108	180				
专业拓展课	30	临床疾病概要	120817	3	考查	40	20	20			40				
	31	美容牙科	120818	2	考查	24	24				24				
	32	卫生法规	120819	1	考查	16	16			16					
	33	美容礼仪与人际沟通	120820	1	考查	20	20		20						
	34	医学美容造型艺术	120821	3	考查	40		40				40			
	小计					140	80	60	20	16	64	40			
公共基础选修课	35	大学美育	010010	1	考查	16	8	8	16						
	36	音乐鉴赏	010011	1	考查	16	8	8		16					
	37	创新创业教育	010012	1	考查	16	8	8				16			
	38	中华优秀传统文化	010013	1	考查	16	16	0	16						
	39	四史类	020005	1	考查	20	20		10	10					

	小计			5		84	60	24	42	26		16		
实 习 实 训	40	认识实习	120822			10		10					10	
	41	岗位实习	120823			950		950					470	480
	小计					960		960					480	480
总计					2726	848	1878	526	510	404	310	488	488	

(二) 人才培养方案变更审批表等

专业人才培养方案变更审批表

申请部门： 申请人： 申请日期：

所修改专业和年级				其后年级是否沿用		是□否□	
变更内容	原计划	课程名称	学期	考核方式	总学时	理论	实验及讨论
	新计划						
变更原因							
教学单位意见	签字年月日						
教务处意见	签字年月日						
分管领导意见	签字年月日						
校长办公会意见							